

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка-
Детский сад № 351»
_____ Д.И.Салыхова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 351»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от _____

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАН

I. Анализ-отчет по годовым задачам 2023-2024 учебного год

II. Годовой план на 2024-2025 учебный год:

1. Цель и задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год
2. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 2.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 2.3. Организационно – методическая работа ДОУ
 - 2.4. Повышение квалификации педагогов
 - 2.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 2.6. Инновационная деятельность в ДОУ
 - 2.7. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
 - 2.8. Работа с родителями
 - 2.9. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 2.10. Материально-техническое обеспечение деятельности, ОТИ и ГО ЧС.
 - 2.11. Основы организации воспитательно-образовательного процесса
 - 2.12. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

**I. Анализ работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год
«Центр развития ребенка – Детский сад № 351»
КИРОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

Общая характеристика МАДОУ:

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 351» Кировского района г. Казани

Сокращенное наименование: МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 351» Кировского района г. Казани (далее МАДОУ)

Адрес: 420004 г. Казань, ул. Пархоменко д.2

МАДОУ функционирует: с 1974 года

Учредители: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного Комитета муниципального образования города Казани»
Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного Комитета муниципального образования города Казани»

Количество групп: 8

Количество детей: Плановая -160 фактически - 160

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Заведующая: Саляхова Диана Игоревна

Старший воспитатель – Качушкина Елена Викторовна – высшая кв. категория

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора.

Предметно- пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников. В МАДОУ оборудованы кабинеты:

Логопедический кабинет

Методический кабинет

Кабинет татарского языка

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Кабинет педагога-психолога

Кабинет ПДД

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Программы. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада. На площадке достаточно места для двигательной активности детей. В ДОУ работают педагоги-специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог (0,5), инструктор по физвоспитанию (0,5), воспитатель по обучению татарскому языку. Организованы условия для оптимального психофизического состояния детей: уголки уединения, спортивные мини-уголки, центры творчества, разные виды театров, т.е. все

необходимое для реализации двигательной потребности и обеспечения оптимального двигательного режима. Имеются в достаточном количестве игрушки и пособия, в соответствии с возрастом детей. Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности, необходимый материал для художественного творчества воспитанников. В 2023 учебном году было приобретено: методическая литература, оформлены методические стенды с информацией для родителей.

Для организации полноценной, обновленной среды в дошкольном учреждении привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляемой платной образовательной деятельности. Был проведен косметический ремонт центрального коридора, кухонного блока, косметический ремонт лестничных маршей. Произведена замена окон в группах № 5,6,7. В туалетных комнатах групп № 3,5 провели работы по замене сантехники. Приобретены столы и стулья в группу № 4. Отремонтированы все прогулочные веранды. Намечено продолжить работу по развитию материально-технической базы детского сада.

Все кабинеты и групповые комнаты оборудованы детской мебелью, техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями, демонстративным и наглядным материалом, игрушками в достаточном количестве.

В детском саду создана хорошая материальная база, соответствующая требованиям государственного стандарта. Создана оптимальная предметно-развивающая среда, которая несет в себе развивающие функции согласно возрасту детей. Организованы условия для оптимального психофизического состояния детей: уголки уединения, спортивные мини-уголки, центры творчества, разные виды театров, т.е. все необходимое для реализации двигательной потребности и обеспечения оптимального двигательного режима. Нестандартное оборудование позволяет детям самим изменять, модернизировать, преобразовывать предметную среду, согласно их желаний и замыслов.

В детском саду **функционирует 8 групп**, списочный состав детей 160

- ✓ 8 групп дошкольного возраста, режим работы 10.5 часов, группа №3 – раннего возраста; группы 2,4,5 - младшие; № 1 – средняя; № 8 – старшая; № 6,7 – подготовительные.

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную, буфетную комнаты.

Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

Музыкальный зал и музыкальные уголки в группах оснащены разнообразными музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (музыкальный центр, магнитофон). Музыкальное сопровождение используется при организации разных видов деятельности детей, режимных моментов, как в помещении, так и на участке.

В физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование для физкультурных занятий (мячи различного размера, гимнастические палки, обручи, корзины для метания, кольцебросы, гимнастические скамейки, мешочки с песком, шнуры и веревки для прыжков и равновесия).

В 2023-2024 учебном году было приобретено: дидактический материал, методическая литература, оформлены методические стенды с информацией для родителей на татарском языке.

Для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи, в логопедической группе (6) оборудован логопедический уголок. Функционирует кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, оборудованный необходимыми материалами, пособиями для коррекционно-развивающей работы. В достаточном количестве дидактический и раздаточный материал для детей, информация для родителей оформлена на красочных стендах.

Наряду с развитием русской речи, в детском саду реализуется закон «О языках народов Республики Татарстан». Оборудован кабинет по обучению детей татарскому языку, где обучение ведется по новому направлению в формировании у детей основ татарского языка по УМК «Говорим по татарски», национальные уголки в группах сформированы с учетом УМК и НРК. Имеется в достаточном количестве методическая литература, дидактические игры и пособия, игрушки в национальных костюмах, портреты и произведения татарских писателей, поэтов, композиторов.

Для организации прогулок созданы необходимые условия. Для каждой группы, с учетом возрастных особенностей оборудован участок, на котором находятся песочницы, прогулочные веранды, стационарное оборудование для перешагивания и подлезания. Имеется в достаточном количестве выносной материал для игр.

На спортивной площадке созданы условия для физического развития детей: в наличие беговая дорожка, яма для прыжков, волейбольная площадка, физкультурное оборудование.

В детском саду созданы необходимые условия для реализации программы дошкольного образования и развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что соответствует заданию Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Учитывая современные требования, необходимо постоянно пополнять и совершенствовать материально-техническую базу.

Перспектива:

- Пополнить методическую базу специальной литературой по Программе детского сада ФОП, инновационной деятельности, информатизации образовательного процесса;
- Продолжить оснащать кабинеты татарского языка, педагога-психолога, кабинет логопеда, музыкальный, спортивный залы литературой и необходимыми пособиями ;
- Работать над созданием условий для полноценного развития детей (приобретение мультимедиа, теле-видео-оборудования)

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

В детском саду работают заведующая и 15 педагогических работников (на май 2024г.): 11 воспитателей, 4 специалиста —

старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Инструктор по физкультуре (0,5)

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций. Все узкие специалисты имеют профильное образование.

Стаж педагогической работы на май 2024 г.

Стаж работы	Количество педагогов	%
от 1 до 5 лет	3	20
от 5 до 10 лет	3	20
от 10 до 20 лет	2	13
свыше 20 лет	7	47



Образовательный уровень педагогов ДОУ

С высшим образованием	н/высшее	Среднее специальное
13 человек – 86	1 человек – 7	1 человек – 7



Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Имеют квалификационные категории	12 педагогов	80
Высшая категория	8 человек	53
Из них:		
Старший воспитатель	1	
Учитель-логопед	1	
Музыкальный руководитель	1	
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	
Воспитатели	4	
I кв. категория	4 человека	27
Соответствие занимаемой должности воспитатели	1 человек	7
Не имеют категории	2 человека	13

Квалификационный уровень педагогов



Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов

категории	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего	16 педагогов	14 педагогов	15 педагогов
Высшая	8 чел – 50%	9 чел. -64%	8 чел. – 53%
1 категория	4 чел – 25%	3 чел. – 22 %	4 чел.- 27%

Соответствие
занимаемой
должности
Без категории

1 чел – 6%

1 чел. – 7 %

1 чел. – 7%

3 чел-19%

2 чел.– 14 %

2 чел. – 13%



В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 2 человека:

- На первую квалификационную категорию: 1 педагог: Валишина З.А. – воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог: Шарафутдинова Д.Р.

План по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год – выполнен.

В следующем учебном году планируют пройти аттестацию:

- ✓ на первую квалификационную категорию – 1 педагог: Шарафутдинова Д.Р.
- ✓ на высшую квалификационную категорию – 2 педагога: Качушкина Е.В., Егорова Н.Г.

Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану.

В 2023-2024 учебном году обучались на курсах повышения квалификации - 5 человек

- на курсах при ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ- 2 человека
- на курсах ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» - 3 человека

В следующем учебном году необходимо направить на курсы:

Год	Ф.И. О.,	Должность	Примечания
2025 г.	Саляхова Д.И.	заведующая	Курсы для заведующих
2025г.	Зайнуллина З.З.	воспитатель	Курсы для воспитателей татарского языка
2025г.	Галинова М.А.	Музыкальный руководитель	Курсы для музыкальных руководителей
2025г.	Валишина З.А.	воспитатель	Курсы для воспитателей

Достижения педагогов и воспитанников детского сада за 2023-2024 учебный год

Районный этап:

1. Городского конкурса педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОУ» - 1 место, педагоги: Качушкина Е.В., Галинова М.А.
2. «Юный журналист» - 1 место, дети: Бестужева Варвара, Чернышев Мирон; педагоги: Качушкина Е.В., Галинова М.А., Карташова Е.В.
3. Городского конкурса «Эни, энкэй, энием..» - 2 место, родитель: Максимова А.Ш., педагог Зайнуллина З.З.
4. «Профессии старой России» - 1 место, педагоги: Алексеева И.В., Валишина З.А., Жарких О.В., Поверенова С.Ф.
5. Городского конкурса «Звездный билет» - 1 место, ребенок Фаттахова Ассель; педагоги: Шигапова В.З., Качушкина Е.В.
6. «Симфония мастерства» - 3 место, педагог Галинова М.А.

7. Городского конкурса «Юный экскурсовод» - 1 место, дети: Чернышев Мирон, Исмагилова София, Афанасьева Амина; педагоги: Качушкина Е.В., Чернышева О.Б., Егорова Н.Г.

Городской этап:

Республиканский этап:

Всероссийский этап:

«Здравствуй, детский театр», 2 место, ребенок: Новохатский Никита, педагоги: Шигапова В.З., Качушкина Е.В. (Институт психологии и образования, КФУ)

Участие в детских интеллектуальных олимпиадах воспитанников
МАДОУ № 351

1. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Антарктида-Австралия» «Русский язык», 2 место – Ковалева Мария, педагог Шигапова В.З.
2. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Антарктида-Австралия» «Окружающий мир», Гран-при – Загрутдинов Радмир, педагог Шигапова В.З.
3. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Антарктида-Австралия» «Окружающий мир», 1 место – Новохатский Никита, педагог Шигапова В.З.
4. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Африка» «Окружающий мир», 2 место – Фахрутдинов Искандер, педагог Чернышева О.Б.
5. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Африка» «Математика», 3 место – Салмина Алиса, педагог Шигапова В.З.
6. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Африка» «Окружающий мир», 2 место – Загрутдинов Радмир, педагог Шигапова В.З.
7. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Африка» «Русский язык», 1 место – Ковалева Мария, педагог Шигапова В.З.
8. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Евразия» «Русский язык», 2 место – Салмина Алиса, педагог Шигапова В.З.
9. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», очный «Евразия» «Русский язык», 3 место – Гущина Елизавета, педагог Шигапова В.З.

Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей

простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, и недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях.

Распределение детей по группам здоровья

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего детей	163	100%	152	100%	152	
1 группа	63	39%	52	34%	52	
2 группа	99	60%	99	65%	99	
3 группа	1	1%	1	1%	1	

В начале учебного года педагогами и медиками детского сада проводится обследование физического развития детей. При этом учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора (это облегченная одежда, сон при открытых фрамугах, сухое обтирание). Оздоровление детей одно из приоритетных направлений нашего детского сада и **первая годовая задача:** «Укреплять здоровье детей, снижать заболеваемость через обеспечение безопасной жизнедеятельности, имеющей здоровьесберегающую направленность, учитывая при этом индивидуальные возрастные особенности каждого ребенка»

Проведен педагогический совет «Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей» (протокол № 2 от 29.11.2023 г., в ходе которого решались следующие вопросы:

- «Семья и здоровый образ жизни» медиапрезентация из опыта работы – педагог: Степанова А.В.

- Презентация игр по здоровому образу жизни и основам безопасности» – педагоги: Егорова Н.Г., Алексеева И.В.

- Деловая игра «Основы безопасности» - педагоги Жарких О.В., Шигапова В.З.

Проведен оперативный контроль «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей», группы № 4,2,1 (приказ № 164 от 24.10.2023г..), по итогам которого выявлено следующее:

- в проверяемых группах созданы необходимые условия для физического развития и оздоровления детей, имеются физкультурные уголки с необходимым спортивным оборудованием;

- воспитателям Повереновой С.Ф., Алексеевой И.В., Жарких О.В., Шарафутдиновой Д.Р. чаще планировать работу с детьми по физическому воспитанию в свободное время;

- постоянно проводить агитационную работу среди родителей по закаливанию детей и профилактике вирусных заболеваний

Во время тематической недели «Здоровья» в октябре родителям были рекомендованы папки-передвижки «Здоровый образ жизни» воспитатели: Шигапова В.З., Карташова Е.В., Егорова Н.Г., Поверенова С.Ф., Шарафутдинова Д.Р., Валишина З.А., Жарких О.В., Алексеева И.В.

- организован конкурс рисунков «Здоровье в наших руках»;

- физкультурный досуг «Мы вместе, мы сильные»;

- проведена глубокая разъяснительная и консультативная работа с начинающими педагогами (Валиевой И.К.) по содержанию образовательной области «Физическое развитие», установленное ФГОС ДО и ФОП ДО;

- старшей медсестрой во время проведения консультаций для педагогов и младших воспитателей тщательно были изучены «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы с детьми в разных возрастных группах в дошкольных организациях» по САНПиНам 2021г..

К концу года наблюдается регулярное выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий сотрудниками детского сада, более ответственное отношение родителей к здоровью детей. Частично обновлены физкультурные уголки в группах, атрибуты для подвижных игр, массажные дорожки, оборудование для проведения закаливающих процедур.

Пропущено дней по болезни 1 ребенком

группы	2021 год	2022 год	2023 год
по саду	4,5	4,5	4,5

Анализ уровня здоровья детей показал, что заболеваемость в 2023-2024г. удовлетворительная. Задача по оздоровлению детей останется одной из приоритетной на 2024-2025 учебный год.

Достаточно высоки результаты мониторинга физического развития детей. Этому способствовало выполнение закаливающих и профилактических процедур, активное использование современных здоровьесберегающих технологий воспитателями и специалистами (в частности инструктора по физкультуре Исакова Ф.А.).

К сожалению, результаты осмотра имеющегося спортивного оборудования для проведения физкультурных занятий на воздухе, говорит о том, что

необходимо продолжить обновление физкультурного оборудования для занятий на улице.

Диагностика физического развития детей по детскому саду

наименование	октябрь 2023-2024 учебный год			апрель 2023-2024 учебный год		
	достаточный	близко к достаточному	недостаточный	достаточный	близко к достаточному	недостаточный
МАДОУ № 351	47%	51%	2%	49%	50%	1%



Анализ годовой задачи по оздоровлению детей показал, что:

- Педагогический коллектив с поставленной задачей справился хорошо, в следующем учебном году продолжить работу по данной проблеме;
- Необходимо продолжить работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни и повышению ответственного отношения к физическому развитию детей;
- Пополнить материально-техническую базу детского сада необходимым спортивным оборудованием и методической литературой с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация закона о языках РТ

В течение года татарскому языку обучалось – 84 ребенка (средняя, старшая, подготовительные группы), 76 детей младших групп познакомились с татарским языком в режимные моменты в форме игры.

В детском саду функционирует кабинет татарского языка. Его содержание и оформление соответствуют современным требованиям. Кабинет оснащен методической литературой, дидактическими играми и пособиями по УМК и НРК, национальными игрушками, произведениями и материалами о жизни и творчестве татарских писателей и поэтов. Имеются государственная символика, портреты президентов РФ и РТ. В течение 2023-2024 учебного года воспитателем высшей квалификационной категории по обучению детей татарскому языку – Зайнуллиной З.З.с помощью воспитателей групп №

5,8,1,7,6,2,3,4 (педагоги: Егорова Н.Г., Шигапова В.З., Карташова Е.В., Жарких О.В., Алексеева И.В., Валишина З.А., Поверенова С.Ф., Шарафутдинова Д.Р.) обновлены дидактические материалы, изготовлены авторские игры и пособия для обучения детей татарскому языку по УМК «Говорим по татарски» и НРК.

Зайнуллина З.З.в своей работе реализует Программу «Килэчэк» с учетом УМК «Говорим по татарски»; НРК; программу развития детского с учетом УМК, разработанную творческой группой.

Углубленную работу ведет по теме «Использование татарского фольклора в обучении детей татарскому языку».

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зайнуллина З.З.в своей работе использует индивидуальный подход к каждому ребенку. Кабинет татарского языка, проверяемые группы достаточно оснащены необходимым материалом и пособиями для реализации УМК «Говорим по татарски». Работа с родителями по усвоению детьми татарского языка разнообразная, ведется систематически.

Выводы: продолжать совершенствовать условия, обеспечивающее новое качество воспитания по программе «Говорим по татарски» с учетом УМК; вовлекать родителей по обучению детей татарскому языку; повышать профессиональный уровень на курсах повышения квалификации; делится опытом работы на районных, городских, республиканских семинарах-практикумах.

Результаты тестирования знаний татарского языка у дошкольников с учетом УМК, в процентах.



Вывод: Анализ диагностических данных и наблюдение за педагогическим процессом показало, что дети очень заинтересованы изучением татарского языка по пособиям УМК с учетом НРК. В доступной игровой форме они легко

осваивают материал, свои знания демонстрируют родителям на утренниках и открытых занятиях.

Дети принимают активное участие в проведении развлечений и татарских национальных праздников, таких как «Карга боткасы», «Навруз», «Сабантуй». Также была проведена совместная акция с родителями «День памяти Г. Тукая».

Эти мероприятия показали, что дети на занятиях и в свободное время не только овладевают знаниями татарского языка, но и знакомятся с национальной культурой, обычаями, народными песнями и играми. Необходимо продолжать работу по обучению детей татарскому языку с учетом НРК.

Доукомплектовать кабинет татарского языка различными яркими дидактическими играми, дидактическими материалами, современной детской литературой с учетом УМК и НРК по всем возрастным группам.

Продолжать работу по данному направлению в следующем учебном году.

Следующая годовая задача охватывала все развивающие области по ФГОС ДО: «Формировать основы функциональной грамотности дошкольника через эффективные педагогические практики (совершенствование профессионального мастерства педагогов во всех приоритетных направлениях педагогической работы)

Решалась следующим образом:

Проведен педагогический совет «Формирование основы функциональной грамотности дошкольника через эффективные педагогические практики (совершенствование профессионального мастерства педагогов во всех приоритетных направлениях педагогической работы» (протокол № 3 от 28.02.2024 года), в ходе которого решались следующие вопросы:

- «Использование в образовательном процессе современных педагогических практик, формирование функциональной грамотности дошкольников» - презентация-выступление – старший воспитатель

- «Педагогическая мастерская» (эффективные педагогические практики):

- ✓ математическая грамотность
- ✓ естественно-научная грамотность
- ✓ читательская грамотность – педагоги: Валишина З.А., Алексеева И.В., Карташова Е.В., Чернышева О.Б.

- Деловая игра «Функциональная грамотность» - педагог Миронова Л.К.

Проведен тематический контроль «Организация работы по формированию основ функциональной грамотности дошкольников»– группы 7,6,8, в ходе которого выявлено: 1. Собеседование с педагогами показало, что они на высоком уровне владеют методами, приемами и формами работы с детьми, используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: квест игра, кейс-технологии. 2. Изучение условий для активного взаимодействия с родителями в группах показало, что:

- в группах эстетично и современно оформлены родительские уголки,
- в уголках представлена информация о работе администрации, детского сада и группы, материал по ФГОС ДО для родителей

- материал, представленный в родительских уголках носит конкретный характер и рационален по объему,
 - в родительских уголках представлены наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой, использование национально-регионального компонента
- замечание: систематически планировать работу с детьми по функциональной грамотности.

Социально-коммуникативное развитие

Главная цель педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей – это воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально и эмоционально развитой творческой личности.

Только совместная всесторонняя работа всех педагогов ДОУ дает возможность обеспечить развитие детей во всех четырех направлениях. В частности, воспитатели в большей степени отвечают за обучение детей навыкам безопасного поведения в разнообразных ситуациях, учат трудиться и ценить свой труд. Одним из важных условий реализации системы социально-коммуникативного развития ребенка является правильная организация предметно-развивающей среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, мини-музеи, центры искусства и социализации ребенка (особенно хочется отметить группы № 7, 8,1,5).

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует социально-коммуникативному развитию ребенка, адаптации детей в окружающем мире.

Знания, полученные на игровых занятиях по данному направлению, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием общаются друг с другом, музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Анализ ОД показал,

- ✓ что воспитатели достаточно хорошо владеют разнообразными современными методами обучения и воспитания детей;
- ✓ В группах имеется методическая литература по социально-коммуникативному развитию детей;
- ✓ Дети с огромным интересом участвуют в игровых проектах по данной проблеме. Работа организована на достаточно высоком профессиональном уровне.

Результаты мониторинга по социально-коммуникативному развитию по детскому саду

наименование	октябрь 2023-2024 учебный год		апрель 2023-2024 учебный год	
МАДОУ № 351	достаточный	близко к достаточному	достаточный	близко к достаточному
				недостаточный

40%

56%

4%

47%

51%

2%



Выводы:

в ходе работы разработаны и успешно реализуются:

- ✓ структура социально-коммуникативной развивающей среды,
- ✓ организация работы по формированию социально-коммуникативного развития воспитанников,
- ✓ механизмы включения педагогов в процесс управления ДОО,
- ✓ систематизирована работа с родительской общественностью в данном направлении.

Определены перспективы работы в данном направлении:

- ✓ повышение эффективности воспитательной системы, в том числе повышения уровня профессионального мастерства педагогов в реализации ФГОС ДО по данному направлению
- ✓ укрепление материально-технической базы по ФГОС ДО и ФОП ДО

Познавательное и художественно-эстетическое развитие

Основная цель педагогического коллектива ДОО – развитие познавательного, творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по познавательному и художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Такая система работы предполагает тесное сотрудничество воспитателей, всех специалистов ДОО, заведующей детским садом, старшего воспитателя. Каждый сотрудник берет на себя определенные функциональные обязанности в

области познавательного и художественно – эстетического образования. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса.

Одним из важных условий реализации системы познавательного и художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства (особенно хочется отметить группы №№ 7,5,2). Для занятий музыкой имеется музыкальный зал. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала (группы № 6, 7, 8, 5, 3, 4, 2, 1).

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Для успешного освоения программы по познавательному и художественно-эстетическому развитию грамотно организовываем педагогический процесс. Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на познавательное и художественно - эстетическое развитие детей, строится в ДОО в трех направлениях:

- ❖ специально организованное обучение;
- ❖ совместная деятельность педагогов и детей;
- ❖ самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- ❖ групповые и подгрупповые занятия,
- ❖ праздники
- ❖ развлечения,
- ❖ тематические музыкальные вечера,
- ❖ дидактические игры,
- ❖ выставки рисунков и поделок

Знания, полученные в ОД познавательного и эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством в свободное от НОД время.

Результаты мониторинга по художественно-эстетическому развитию по детскому саду

наименование	октябрь 2023-2024 учебный год		апрель 2023-2024 учебный год	
	достаточный	близко к достаточному	достаточный	близко к достаточному
МАДОУ № 351	40%	53%	43%	54%
		недостаточный		недостаточный
		7%		3%



Результаты мониторинга по познавательному развитию по детскому саду

наименование	октябрь 2023-2024 учебный год			апрель 2023-2024 учебный год		
	достаточный	близко к достаточному	недостаточный	достаточный	близко к достаточному	недостаточный
МАДОУ № 351	45%	46%	9%	49%	47%	4%



Анализируя данное направление работы, мы пришли к выводам: разработаны и успешно реализуются:

- ✓ структура эстетической развивающей среды,
- ✓ организация работы по формированию познавательного и художественно-эстетического развития воспитанников,
- ✓ механизмы включения педагогов в процесс управления ДОО,
- ✓ систематизирована работа с родительской общественностью в данном направлении.

Определены перспективы работы в данном направлении:

- ✓ повышение эффективности воспитательной системы, в том числе повышения уровня профессионального мастерства педагогов по ФОП ДО
- ✓ укрепление материально-технической базы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО

Развитие речи. Коррекционная работа в детском саду

Содержание образовательной области направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Основные направления работы: чтение художественной литературы, развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности.

Одним из основных направлений работы ДООУ является **коррекция речевого развития** детей (5-7 лет), и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В 2023 - 2024 году для работы с логопедом было отобрано человек (подготовительной группы)

Итоги диагностического обследования детей за 2023-2024 уч. год

Разделы программы	Подготовительная группа	
	октябрь	апрель
Звукопроизношение		
достаточный	0%	60%
близко к достаточному	41%	39%
недостаточный	59%	1%
Звукобуквенный анализ		
достаточный	36%	68%
близко к достаточному	28%	31%
недостаточный	36%	1%
Словарный запас		
достаточный	27%	82%
близко к достаточному	23%	17%
недостаточный	50%	1%
Грамматический строй		
достаточный	23%	70%
близко к достаточному	27%	29%
недостаточный	50%	1%
Связная речь		
достаточный	23%	64%
близко к достаточному	27%	35%
недостаточный	50%	1%



Фронтальные занятия проводились согласно программе: Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Миронова С. А., Лагутина А. В. «Логопедическая работа по преодолению ФФН у детей», «Логопедическая работа по преодолению ОНР у детей».

Свою работу учитель - логопед – Чернышева О.Б. строила в тесном сотрудничестве с родителями и воспитателями групп.

В течение года оформлялись индивидуальные тетради для работы родителей с детьми. Родители с пониманием относились ко всем требованиям, закрепляли пройденный материал дома.

В течение года были проведены индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с дальнейшим консультированием, а так же родительские собрания:

- «Готовимся к школе. Итоги работы за второе полугодие» с показом открытого занятия «Знакомство с разделительным мягким знаком –Ь– – подготовительная группа;
- «Итоги года» - подготовительная группа.

Все дети хорошо овладели звуко - буквенным анализом и синтезом слов, читают и пишут словарные диктанты.

Работу в логопедической группе учитель – логопед высшей квалификационной категории Чернышева Ольга Борисовна ведет творчески, индивидуально подходя к каждому ребенку, побуждая детей к речевому общению. В своей работе использует различные игровые приемы, наглядные пособия, дидактический материал, художественную литературу. Логопедический кабинет постоянно пополняется новыми играми, пособиями, методической литературой и журналами.

Результаты мониторинга по речевому развитию по детскому саду

наименование	октябрь 2023-2024 учебный год			апрель 2023-2024 учебный год		
	достаточный	близко к достаточному	недостаточный	достаточный	близко к достаточному	недостаточный
МАДОУ № 351	43%	47%	10%	44%	49%	7%



На сегодня взаимодействие ДООУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Поэтому **третья годовая задача** звучит так:

«Обеспечивать условия для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций через оптимальные условия эффективного сотрудничества педагогов и родителей». По данной годовой задаче проведен педагогический совет: «Оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (протокол № 4 от 15.05.2023 года), в ходе которого слушались следующие вопросы:

- Технологии максимального вовлечения родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников – педагог: Шарафутдинова Д.Р.

Оперативный контроль «Организация сотрудничества с родителями по по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (приказ № 36 от 25.03.2024г. - средняя, старшая группы) , в ходе которого было выявлено: Работу по патриотическому воспитанию детей совместно с родителями можно считать эффективной при выполнении следующих рекомендаций:

- систематически планировать работу с детьми по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом детей;
- использовать формы и методы работы с детьми, направленные на качество усвоения материала.

Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов. Возникновение опыта связано с тем, что появились противоречия в работе педагогов с родителями. По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, а они хотят видеть по окончании детского сада результат. Т. е. полностью подготовленного к школе ребенка. Другие пассивно наблюдают за работой детского сада, третьи хотят принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии с детским садом.

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудное, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира от мира взрослых, преодолеть авторитарно отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Для этого использовали нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников детского сада, которые способствовали более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению

Формы взаимодействия с родителями воспитанников :

1. Информационно - аналитические
 - Анкетирование;
 - Тестирование;
 - Опросы;
2. Наглядно-информационные формы
 - Сайт ДООУ и блоги педагогов, группы в социальных сетях;
 - Выпуск семейных стенгазет;
 - Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей;
 - Фотовыставки;
 - Семейные презентации;
 - Нетрадиционные дни открытых дверей;
3. Познавательные.
 - Нетрадиционные родительские собрания;
 - Совместная работа по тематическому плану, проектам;
 - Круглый стол.
4. Досуговые.
 - Совместные праздники, досуги, развлечения;
 - Совместные спартакиады;
 - Участие родителей в конкурсах, выставках.

Детский сад и в дальнейшем будет совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, статус, категорию семей в обществе по ФГОС ДО и ФОП ДО

Анализ работы детского сада в 2023-2024 учебном году, обследование уровня усвоения программы детьми, выявление затруднений педагогов (на основании результатов анкетирования и индивидуальных запросов) позволяет сделать вывод:

- годовой план выполнен;
- поставленные задачи решены, но требуют последующей доработки

- повышать мастерство педагогов путем дальнейшего внедрения современных технологий, информатизацию образовательного процесса, творческого подхода к работе с детьми и родителями, интерактивных методов и приемов в воспитании и обучении детей
- продолжать работу ДОУ по программе детского сада, разработанной в соответствии с ФОП ДО

II. Годовой план

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 351» за предшествующий 2023-2024 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

Основными характеристиками годового плана являются: системность, целостность, согласованность, обеспеченность ресурсами, ориентированность на перспективу, комплектность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- Устав МАДОУ № 351
- Программа Развития МАДОУ на 2024-2027г.г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 351 по ФОП

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать реализацию ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования; развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности (речевая активность) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы
- 2.Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины (повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования)
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

2.СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

2.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ и ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МАДОУ на 2024–2025 уч. год.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025уч. год	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи.	в течение года	Заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных	в течение года	Ответственный по ОТ

	инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ		
--	--	--	--

2.2.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2	<p>Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; · анализ состояния материально – технической базы; · анализ ресурсного обеспечения ФОП · анализ педагогических 	<p>Май 2024</p> <p>До 15.08.2024</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ.</p>

	кадров и др. анализ заболеваемости детей		
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август 2024	Заведующий старший воспитатель.
5	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий старший воспитатель.
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий старший воспитатель, педагоги.
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
9	Информирование общественности через СМИ о работе ДОУ на ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с

родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности

1	<p><u>Педагогический совет №1</u></p> <p>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2024– 2025 уч. год</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года.2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год4. Утверждение: Программы ДОО, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, перспективного планирования специалистов, воспитателей и других нормативных документов.5. Инструктаж	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
---	--	--------	--

	6.Решение педсовета		
2	<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы) 4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, 	ноябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Егорова Н.Г., Степанова А.В., Жарких О.В., Галинова М.А.</p> <p>Старший воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>

	<p>необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <p>6. О результатах смотра «Лучший центр патриотического воспитания».</p> <p>Решение. Рефлексия</p>		
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p><u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u></p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»</p> <p>4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста</p> <p>5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	февраль	<p>Поверенова С.Ф., Алексеева И.В.</p> <p>Валишина З.А., Валиева И.И., Карташова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель, учитель-логопед</p>

	6. Разное 7. Решение педагогического совета		
4	<p><u>Педагогический совет № 4</u> «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы. Подведение итогов».</p> <p><u>Структура педсовета:</u></p> <p>1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов</p> <p>3. О выполнении годовых задач.</p> <p>4. «О наших успехах» – отчёт воспитателей, специалистов</p> <p>5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решения педагогического совета, его утверждение.</p>	Май	<p>Старшая медсестра</p> <p>Шарафутдино ва Д.Р., Шигапова В.З.</p> <p>Старший воспитатель</p>

Семинары. Семинары-практикумы

1. Тема: «Социально-коммуникативное развитие	октябрь	Старший воспитатель
---	---------	---------------------

ДОШКОЛЬНИКОВ»		
2.Тема: "Физическое развитие дошкольников"	март	Старший воспитатель

Открытые просмотры педагогической деятельности

1. Открытый просмотр занятий по социально-коммуникативному развитию (патриотическое воспитание)	ноябрь	Жарких О.В., Алексеева И.В., Шарафутдинова Д.Р., Галинова М.А.
2. Открытый просмотр занятий по речевому развитию	февраль	Чернышева О.Б., Зайнуллина З.З., Поверенова С.Ф., Степанова А.В., Валишина З.А.
3. Открытый просмотр занятий по оздоровлению	апрель	Егорова Н.Г., Шигапова В.З., Валиева И.И., Карташова Е.В.

**План проведения музыкальных
праздников и развлечений**

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Осеннее развлечение	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
2	Развлечение «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
3	Праздник «Волшебный Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
4	Развлечение «Старый Новый год»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
5	Праздник «С Днем Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
6	Праздник «Поздравляем наших мам!»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
7	Весеннее развлечение «Карга Боткасы»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, воспитатель по татарскому языку
8	Праздник «Спасибо	Май	Музыкальный руководитель,

	деду за Победу!»		воспитатели всех групп
9	«До свиданья, детский сад!» Выпускной праздник	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

План проведения спортивных праздников и развлечений

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Спортивный праздник «День Знаний»	1 сентября	воспитатели старших групп
2	День здоровья «Осенняя спартакиада»	Октябрь	воспитатели всех групп.
3	Спортивный праздник «День защитников Отечества»	Февраль	воспитатели всех групп.
4	День здоровья «Юные покорители космоса»	Апрель	воспитатели средней, старшей, подготовительных групп
5	День здоровья «В гостях у Витаминки»	Май	воспитатели всех групп.

Смотры, конкурсы, выставки

1. Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель. Воспитатели
--	----------	-------------------------------------

		групп.
2.Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние чудеса».	Октябрь	Воспитатели групп, родители
3.Выставка рисунков «Мама лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
5.Выставка рисунков «Зимние развлечения»	Январь	Воспитатели групп
6.Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	февраль	Воспитатели групп
7.Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос».	апрель	Воспитатели групп
8. Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	май	Воспитатели групп

2.4.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников - Планирование работы, 	Сентябрь	Старший воспитатель.

	<p>отслеживание графиков курсовой подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 		
2.	Посещение педагогами РМО; ГМО	По плану РМО и ГМО	Педагоги ДОУ
3.	<ul style="list-style-type: none"> · Прохождение курсов повышения квалификации по плану-графику · Организация работы педагогов по самообразованию. · Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. · Организация выставок методической литературы. <p>Подготовка педагогами отчетов и докладов о</p>	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	<p>Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ.</p> <p>Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП ДО</p>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги.

2.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение

квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель.
3	Прохождение аттестации по плану	Октябрь, январь	Старший воспитатель

2.6.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.</p> <p>Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод <u>проектной деятельности</u>, здоровьесберегающие технологии, личноно – ориентированная модель воспитания детей и другие)</p>	В течение года	Педагоги ДОУ

2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ.
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по работе по ФОП.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель.

2.7.ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МАДОУ по контролю на 2024 – 2025 учебный год</p> <p><u>(по функциональным обязанностям)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Контроль за функционированием МАДОУ в целом · Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ · Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей · Контроль за состоянием материально – технического состояния МАДОУ. 	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, завхоз

2	<p>Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (по видам)-</p> <p><u>Текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога).</p> <p><u>Итоговый</u> (цель: выявление готовности детей к обучению):</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за уровнем реализации программы, - контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ОУ. <p><u>Оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста · Санитарное состояние групп · Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона · Организация оздоровительной работы с детьми · Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования · Проведение утренней гимнастики и гимнастики побуждения · Организация питания в группах <p>Организация развивающей среды в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> · Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона · Состояние групповой документации · Проведение родительских собраний · Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня <p>Анализ травматизма</p>	В течени е года Май	Заведую щая, старший воспита тель, завхоз
---	---	----------------------------------	--

	<p>воспитанников Анализ заболеваемости воспитанников</p> <p>Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании</p> <p>Культурно – гигиенические навыки при умывании Проведение развлечений</p> <p><u>Тематический контроль</u> (цель: выявление уровня работы ОО по задачам, намеченным в годовом плане)</p> <p>1. «Оздоровление детей».</p> <p>2.«Патриотическое воспитание в работе с родителями».</p>	Март октябрь	
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по <u>направлениям работы</u>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Контроль методической работы и образовательного процесса. · Контроль за кадрами. · Административный контроль питания. <p>Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</p>	В течени е года	Заведующ ая, старший воспитате ль, завхоз

2.8.РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями (родительские собрания)	Август- сентябрь	Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ

2	<p>Сбор банка данных по семьям воспитанников</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:</p> <p>- анкетирование, наблюдение, беседы.</p>	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	<p><u>Нормативно-правовое обеспечение</u></p> <p>Создание пакета нормативной правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ</p>	Сентябрь	Заведующий
4	<p><u>Наглядная информация</u></p> <p>· Оформление папок –передвижек (ширм):</p> <p>- по ознакомлению родителей с ФОП ДО</p> <p>- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)</p>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, мед.работник.

	<p>-по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>- по вопросам воспитания и обучения</p> <p>- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды</p> <p>- по вопросам оздоровительной работы</p> <p>- к праздникам и мероприятия , связанных с народными праздниками</p>		
5	<p><u>Выставки</u></p> <p>·Оформление праздничных газет и поздравлений</p> <p>·Оформление фотовыставок</p> <p>·Оформление выставок детских работ</p>	В течении года	Педагоги ДОУ и родители
6	<p><u>Проектная деятельность</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности ДОУ:</p> <p>-Проекты по социально-коммуникативному развитию (труд)</p> <p>-Проекты по познавательному</p>	Краткосрочные и долгосрочные	Педагоги ДОУ , родители

	развитию (исследовательские)		
7	<u>Помощь родителей учреждению</u> <ul style="list-style-type: none"> · Участие в субботниках · Участие в ремонте групповых помещений · Привлечение родителей к благоустройств у территории ДОУ 	В течении года	Завхоз Педагоги ДОУ
8	<u>Проведение Общих собраний родителей</u> <u>•Программа ДОО по ФОП и перспективы работы МАДОУ в 2024-2025 учебном году»</u> <u>«Достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году»</u>	<u>сентябрь 2024</u> <u>май 2025</u>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9	<u>Родительские собрания в группах:</u> <u>Собрание №1. (вводное)</u> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2024 –	Сентябрь	Педагоги ДОУ

2.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТИ и ГО ЧС.

1	<ul style="list-style-type: none"> · Работа по составлению новых локальных актов, приказов, подписание актов готовности к осенне-зимнему периоду · Подбор мебели в группах соответственно требованиям СанПиН · Подготовка к ОЗП: - выполнение плана мероприятий по готовности к ОЗП; - подписание паспортов и актов · Планово-предупредительный осмотр теплооборудования · Осмотр и закупка средств СИЗ · Инвентаризация электрооборудования · Осмотр огнетушителей · Проведение ревизии складских помещений 	<p>сентябрь октябрь 2024 сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>ежеквартально ежеквартально ноябрь</p>	Заведующий, завхоз
2	<ul style="list-style-type: none"> · Очистка кровли здания и веранд от снега · Покраска беседок, ремонт песочниц на территории учреждения · Обрезка кустарника и деревьев · Обновление песка · Проведение дезинсекции, дератизации · Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране 	<p>декабрь февраль</p> <p>апрель-май апрель май</p> <p>ежемесячно в течение года</p> <p>сентябрь апрель</p>	Заведующий, завхоз

	сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	апрель	
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	<p><u>Общие производственные собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Об итогах летней оздоровительной работы. · Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год. · Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования». 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель Председатель Профсоюза
4	<p><u>Производственные совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. · Соблюдение требований СанПин 	Сентябрь	Заведующий, завхоз
5	<p><u>Создание условий для безопасного труда.</u></p> <p>Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.</p>	В течении года	Завхоз
6	Работы с обслуживающими	В течение года	Завхоз

	организациями.		
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
8	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз, дворники.
10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Июнь-июль	Завхоз, педагоги, дворники
11	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
12	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-август	Комиссия

2.11 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных	в течение года	Педагоги ДОУ

	произведения по возрастам		
--	------------------------------	--	--

**План мероприятий по дорожному движению
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	«Зеленый огонек»	Старшие группы	Сентябрь	Муз. руководитель
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Дошкольный возраст	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшие группы	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средние группы	Январь	Воспитатели
10	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Старшие группы	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовительные к школе группы	Март	Воспитатели
12	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшие, подготов. группы	Апрель	Муз. руководитель
13	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Май, август	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	ст. воспитатель
2	Смотр «Игры по ПДД»	Группы дошкольного	Ноябрь	Ст. воспитатель

		возраста		
Мероприятия с родителями				
1	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»	Групповые родительские собрания	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	январь	ст. воспитатель
3	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	Май	ст. воспитатель

План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасностью на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3. Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц Февраль	Педагоги групп
2	Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2. «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагоги старших, подгот. групп
3	Экскурсии: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели Совет педагогов
4	Выставка: 1. Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь, июнь	Педагоги старших, подгот. групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть» «Город», «МЧС»	1 раз в месяц	Педагоги групп

6	<p>Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - Беседы о правилах поведения при пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. 	Постоянно в течение года	Педагоги групп
7	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. 	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги групп

МАДОУ д/с № 351 оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОУ на 2024- 2025 учебный год в течение учебного года.